



CHAIRE UNESCO  
DE  
BIOÉTHIQUE  
UNIVERSITÉ  
ALASSANE OUATTARA  
BOUAKÉ - CÔTE D'IVOIRE



DÉLÉGATION PERMANENTE DE LA  
CÔTE D'IVOIRE AUPRÈS DE L'UNESCO

# COLLOQUE QUADRICONTINENTAL

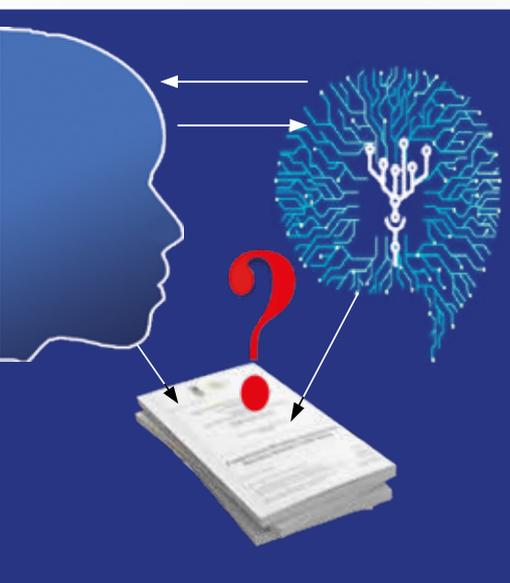
AFRIQUE - EUROPE - AMÉRIQUE - ASIE

**L'ÉTHIQUE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET LA DOCIMOLOGIE AU 21<sup>ème</sup> SIÈCLE :  
enseigner et évaluer autrement avec l'IA générative**

**Bouaké, 22 et 23 mai 2025 UNIVERSITÉ ALASSANE OUATTARA**

## CONTEXTE

Les 1<sup>er</sup> et 2 décembre 2023, sous la co-présidence de la Ministre de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation, la Professeure Mariatou KONÉ et du Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le Professeur Adama DIAWARA, la Chaire UNESCO de Bioéthique a organisé, à l'Université Allassane Ouattara, un Séminaire international sur l'Enseignement de l'éthique de l'Intelligence Artificielle dans les universités africaines.



Ce Colloque, qui a enregistré la participation effective de douze (12) universités d'Afrique et d'Europe, a permis d'élaborer dix (10) modules de formation parmi lesquels celui-ci : Éthique de l'IA et Docimologie.

La docimologie, selon Henri Piéron qui en est l'initiateur, est la science et la pratique du contrôle des connaissances ou encore l'étude systématique des examens ou de l'évaluation. Sous sa forme classique, la docimologie était fondée sur un schéma ternaire : l'évaluateur, l'apprenant et l'épreuve.

C'est dans cet esprit que le Professeur Lazare Poamé introduisit, en 2013, l'enseignement de la docimologie à l'Université Allassane Ouattara, à l'effet d'observer certaines exigences du LMD : donner aux étudiants les clés de leur évaluation et celles qui leur permettront d'évaluer, à leur tour, leurs évaluateurs.

Avec l'IA générative, la docimologie devrait intégrer une quatrième composante, l'agent technologique générateur de contenu au service de l'apprenant et de l'évaluateur.

Reste alors à savoir comment réussir cette intégration en préservant et en faisant accroître l'objectivité de l'évaluation.

Autrement dit, quelles sont les méthodes appropriées pour surmonter les écueils de l'examen technologiquement modifié par l'IA générative ?

Comment évaluer en Sciences sociales et humaines (bioéthique, droit, sociologie, communication, philosophie...) un Mémoire ou une Thèse « générativement » produit(e) ou rédigé(e) sous « l'inspiration » de ChatGPT, Nova AI, Aithor, Copilot ou DeepSeek ?

Sachant que la crédibilité des diplômes repose sur la qualité de l'organisation du jeu éducatif et surtout de l'évaluation, comment la préserver et l'améliorer par un usage éthique des possibilités qu'offre l'IA générative ?

Que vaut le respect des valeurs telles que l'intégrité scientifique, la responsabilité, l'égalité et l'équité dans la production et l'évaluation des connaissances à l'ère de l'IA générative ?

Ce Colloque de la Chaire UNESCO de bioéthique se propose de répondre à ces interrogations avec le concours d'universitaires de divers horizons. Ses objectifs, les axes de réflexion et les résultats attendus sont les suivants :

## OBJECTIFS

### ❖ Objectif général

Opérationnaliser la Recommandation de l'UNESCO sur l'éthique de l'IA dans l'Enseignement supérieur, qui est désormais confronté à la coproduction parfois an-éthique des connaissances avec un nouvel agent, l'IA générative.

### ❖ Objectifs spécifiques

1. Revisiter les fondamentaux et les méthodes de la docimologie à l'ère de l'IA ;
2. Mieux orienter les acteurs de l'éducation, notamment les évaluateurs des Mémoires et Thèses qui devront savoir qu'ils évaluent, en plus de l'étudiant, les contributions d'une IA non éthique par définition ;
3. Appliquer pédagogiquement les principes de l'éthique de l'IA au système d'évaluation des Mémoires et Thèses de Doctorat ;
4. Maîtriser les nouveaux paramètres de l'appropriation légitime et morale d'un savoir ou des travaux dits scientifiques (Mémoire, Thèse ou Article....) ;
5. Proposer des pistes de réflexion propres à garantir, par l'objectivité de l'évaluation, la crédibilité et la qualité des diplômés à l'ère de l'IA.
6. Aider les Institutions académiques des États ayant ratifié la Convention mondiale sur l'enseignement supérieur (UNESCO, 2019) à relever les défis liés à cette ratification.

## AXES DE COMMUNICATION

- ChatGPT, Nova AI, Aithor, Copilot ou DeepSeek : histoire, état des lieux et approches pluridisciplinaires ;
- IA et mutations en docimologie et en pédagogie ;
- IA générative et évaluation en Sciences humaines et sociales ;
- Éthique de l'IA, propriété intellectuelle et qualité des diplômés ;
- Principes bioéthiques et connaissances « générativement » produites.

## RÉSULTATS ATTENDUS

Les résultats attendus, au terme de ce Colloque, sont les suivants :

1. Les fondamentaux et les méthodes de la docimologie sont revisités ;
2. Les acteurs de l'éducation, notamment les évaluateurs des Mémoires et Thèses, sont mieux orientés sur les méthodes d'évaluation qui impliquent désormais la prise en compte des contributions d'une IA non éthique par définition ;
3. Des propositions sont faites pour appliquer pédagogiquement les principes de l'éthique de l'IA au système d'évaluation des Mémoires et Thèses de Doctorat ;
4. Les nouveaux paramètres de l'appropriation légitime et morale d'un savoir ou des travaux dits scientifiques (Mémoires, Thèses ou Articles....) sont maîtrisés ;
5. Des pistes de réflexion propres à garantir la crédibilité et la qualité des diplômés à l'ère de l'IA sont proposées.
6. Les défis liés à la ratification de la Convention mondiale sur l'enseignement supérieur sont relevés dans les institutions académiques des États ayant ratifié cette Convention.

Collaboration :

- Commission nationale ivoirienne pour l'UNESCO
- Bureau de l'UNESCO à Abidjan
- Délégation permanente de la Côte d'Ivoire auprès de l'UNESCO à Paris.

## Partenaires scientifiques :

- Université Libre de Bruxelles, Belgique
- Universités publiques de Côte d'Ivoire (UFHB, UVCI, U- Bondoukou...)
- PTR CAMES Gouvernance et Développement
- Centre Africain de Management et de Perfectionnement des Cadres – CAMPC, Abidjan, RCI
- Chaire UNESCO pour la Culture de la Paix, RCI
- Chaire Femme Eau et Pouvoir de Décisions, RCI
- Chaire Anticipation, Prospective et Territoires, RCI
- Chaire UNESCO Pratiques émergentes en Technologies et Communication pour le Développement, Université de Bordeaux Montaigne, France
- Chaire UNESCO des Droits de la Personne Humaine et de la Démocratie, Université d'Abomey-Calavi, Bénin
- Chaire UNESCO Éthique, Science et Société, Université de Toulouse, France
- Université de Lomé, Togo
- Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou, Burkina Faso
- University of Nigeria, Nsukka, Nigéria
- Université A. S. de Ziguinchor, Sénégal
- Université numérique Cheikh Hamidou Kane, Dakar, Sénégal
- Université de Bangui, République Centrafricaine
- Université de Lubumbashi, RD Congo
- Réseau Scientifique International Bioéthique et Développement, France.



## SPONSORS ET AUTRES PARTENAIRES, NOUS CONTACTER :

[infos@chaireunescobioethique.org](mailto:infos@chaireunescobioethique.org) / [chaireunescobioethiq@gmail.com](mailto:chaireunescobioethiq@gmail.com)

+225 01 02 41 05 60 / +225 0757948098 / +225 0575128484

## Appel à communication

Date limite de soumission : 22 avril 2025

Résumé de la communication de 400 mots à envoyer à :

<https://chaireunescobioethique.org/>

[chaireunescobioethiq@gmail.com](mailto:chaireunescobioethiq@gmail.com) / [poamepublications@yahoo.fr](mailto:poamepublications@yahoo.fr) / [infos@chaireunescobioethique.org](mailto:infos@chaireunescobioethique.org)



+225 0142695537 / + 225 0141046424

# Comité scientifique

- Pr Lazare POAMÉ (Philosophie, Bioéthique et Éthique des technologies), Chaire UNESCO de bioéthique (RCI), Académie royale de Belgique
- Pr Méité MEKE, Chaire UNESCO pour la Culture de la Paix, RCI
- Pr Francis AKINDES (Sociologie politique), Université Alassane Ouattara, Bouaké, RCI
- Pr Ignace Ayénon YAPI (Logique et Histoire des Sciences), Université Alassane Ouattara, Bouaké, RCI
- Pr Marie Laurence N'GORAN-POAMÉ (Sciences du Langage et de la Communication), Université Alassane Ouattara, Bouaké, RCI
- Pr Henri BAH (Éthique et Philosophie des droits de l'homme), PTR CAMES Gouvernance et Développement
- Pr Joseph Pierre ASSI-KAUDJHIS (Géographie), Centre Africain de Management et de Perfectionnement des Cadres – CAMPC
- Pr N'Guessan YAO (Sciences de l'ingénieur), Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny, Yamoussoukro
- Pr Patricia ARKHURST-NEBOUT (Didactique des disciplines et Construction des savoirs), École Normale Supérieure, Abidjan
- Pr Yapo ACHIEPO (Systèmes d'IA), Université Virtuelle de Côte d'Ivoire
- Pr Roger TROH (Littératures africaines), Université Alassane Ouattara, Bouaké
- Pr Simplicie DION (Éthique, Philosophie morale et politique), Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, RCI
- Pr Marcel KOUASSI (Bioéthique et Éthique des technologies), Chaire UNESCO de bioéthique, RCI
- Pr Pélagie N'DRI-THÉOUA (Sciences juridiques), Chaire UNESCO de bioéthique, RCI
- Pr Grégoire TRAORÉ (Éthique environnementale), Chaire UNESCO de bioéthique, RCI
- Pr Ferdinand VANGA (Sociologie du développement), Université Peleforo Gon, Korhogo
- DR MC Vincent MONSAN, (Data science – Statistiques), Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, RCI
- Dr MC Céline NOBA Epse KACOU-WODJE, (Hydrobiologie), Association des Femmes Chercheuses et Enseignantes-Chercheuses de Côte d'Ivoire
- DR MC Salif YÉO (Éthique, Philosophie morale et politique), Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan, RCI
- Dr MC Sylvestre K. KOUASSI, Chaire UNESCO Anticipation, Prospective et Territoires durables, RCI
- Dr MC Tiéba KARAMOKO (Philosophie, Bioéthique et Éthique des technologies), Université de Bondoukou, RCI
- Pr Jean-Noël MISSA, (Médecine, Bioéthique et Philosophie), Université Libre de Bruxelles, Académie royale de Belgique
- Pr Marie-Geneviève PINSART, (Philosophie et Éthique), Université Libre de Bruxelles, Comité Intergouvernemental de Bioéthique (CIGB - UNESCO)
- Pr Alain KIYINDOU Chaire UNESCO « Pratiques émergentes en Technologie et Communication pour le développement », Université de Bordeaux-Montaigne (France)
- Pr Samson Igor B. GUEDEGBE, Chaire UNESCO Droits de la Personne Humaine et de la Démocratie, Université d'Abomey-Calavi (Bénin)
- Pr Emmanuel SEBBAG, Chaire UNESCO, Éthique Science et Société, Université fédérale de Toulouse (France)
- Pr Mamadou BADJL (Sciences juridiques), Université A. S. de Ziguinchor (Sénégal)
- Pr Claude LISHOU, (MPC Informatique), Université Cheikh Anta Diop, Dakar (Sénégal)
- Pr Abdoul DIA, Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Sénégal)
- Pr Ousmane SALL (Systèmes d'IA) Université numérique Cheikh Hamidou Kane (Sénégal)
- Pr Auguste NSONSISSA (Philosophie des sciences), Université Marien NGOUABI de Brazzaville (Congo)
- Pr Mahamadé SAVADOGO (Philosophie morale et politique), Université Joseph Ki-Zerbo, Ouagadougou (Burkina Faso)
- Pr Clément Anicet GUIYAMA-MASSOGO, Université de Bangui (République Centrafricaine)
- Pr Moussa BONGYOK, Institut Universitaire de Développement International, Cameroun
- Pr Jean-Marie Dikanga KAZADI (Sciences de la Communication et de l'Information), Université de Lubumbashi (RD Congo)
- Pr Seya Didier KUMWIMBA (Mathématiques et Informatique), Université de Lubumbashi, (RD Congo)
- Pr Simon Komi KOUVON (Philosophie et Bioéthique), Université de Lomé (Togo)
- Pr Paul ORANU (Information, Communication and Technology), Department of Computer and Robotics Education, University of Nigeria, Nsukka
- Pr Daouda Niang DIATTA (Mathématiques), Université Assane Seck, Ziguinchor

## Appel à communication

**Date limite de soumission : 22 avril 2025**

**Résumé de la communication de 400 mots à envoyer à :**

[chaireunescobioethiq@gmail.com](mailto:chaireunescobioethiq@gmail.com) / [poamepublications@yahoo.fr](http://poamepublications@yahoo.fr) / [infos@chaireunescobioethique.org](mailto:infos@chaireunescobioethique.org)

**Contacts Responsables Communication & Animation scientifique de la Chaire : +225 0103362619 / + 225 0747937334**